

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Воронин Н.И.
_____ «*7*» *февраля* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2021

Тамбов 2021

Разработчик программы Давыдова (Давыдова Е.И, зав. кафедрой иностранных языков и профессионального перевода)

Эксперт Трофимова (Трофимова Л.В., доцент кафедры зарубежной филологии и лингвистики)

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и профессионального перевода

« 5 » февраля 2021 года протокол № 7 .

Зав. кафедрой Давыдова Давыдова Е.И.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональные дисциплины (ОП)

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Цель освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» состоит в том, чтобы заложить основы терминологической компетентности специалиста среднего звена, необходимой при изучении медицинских дисциплин; научить в своей практической и научно-исследовательской деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения в латинской и русской графике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Квалификационные характеристики медицинской сестры/медицинского брата
- Социокультурные функции будущей профессии, направления профессионального самообразования и саморазвития
- Основные проблемы современной медицины, перспективы ее развития, преимущества и недостатки будущей профессии
- Оптимальные методы решения профессиональных задач, критерии оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с научно-обоснованными критериями
- Алгоритмы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности
- Методы и способы выполнения профессиональных задач
- Логический алгоритм самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на латинском языке
- Различные способы решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на латинском языке
- Типовые способы решения элементарных задач в рамках изученного материала с использованием терминологии на латинском языке
- Сущность и назначение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения
- Факторы предупреждения возникновения и развития болезни
- Специфику проведения профилактических мероприятий
- Обладает знаниями о необходимости профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, о психологических факторах их восприятия
- Информирован об эффективных приемах профилактической работы
- Имеет общее представление о сущности профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- Критерии, способствующие или препятствующие эффективному общению, факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
- Особенности информационного взаимодействия с участниками лечебного процесса
- Факторы, способствующих или препятствующих эффективному общению
- Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в объеме не менее 900 единиц, правила оформления рецепта
- Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в объеме не менее 800 единиц, правила оформления рецепта
- Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в объеме не менее 500 единиц, правила оформления рецепта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Продемонстрировать примеры реализации социокультурной и личностно-развивающей функции будущей профессии в современном обществе

- Сформулировать основные требования к личности среднего медицинского персонала
- Воспроизвести основную информацию о сущности и значимости будущей профессии
- Проявлять самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач
- Организовать собственную профессиональную деятельность, самостоятельно оценить ее результаты

- Решать типовые профессиональные задачи
- Самостоятельно ставить и решать профессиональные практические задачи с использованием терминологии на латинском языке
- Самостоятельно решать поставленные преподавателем профессиональные практические задачи с использованием терминологии на латинском языке
- Решать элементарные профессиональные практические задачи в рамках полученных знаний с использованием терминологии на латинском языке
- Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи с целью укрепления здоровья населения
- Осуществлять поддержку пациента и его окружения как необходимого условия профилактических мероприятий
- Решать задач профилактики с учетом факторов, влияющих на здоровье человека
- Реализует оптимальный выбор методики профилактических мероприятий в зависимости от психологических особенностей аудитории
- Умеет выстраивать общение в ходе реализации профилактических бесед
- Неуверенно пользуется базовыми приемами индивидуального поведенческого консультирования
- На высоком уровне проводить первичную сестринскую оценку пациента, интерпретирует полученные данные, планирует сестринский уход и производит итоговую оценку достигнутого
- Учитывать особенности социальной и возрастной группы при объяснении сути медицинского вмешательства пациенту и членам его семьи
- Собирать информацию о состоянии здоровья пациента и устанавливать контакт с членами его семьи
- Бегло читать и писать по-латински, переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский без использования словаря; грамотно писать рецепты, оформлять медицинскую документацию
- Хорошо читать и писать по-латински, переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский, преимущественно без словаря; грамотно писать рецепты, оформлять медицинскую документацию
- Читать и писать по-латински, переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский с опорой на словарь; грамотно писать рецепты, оформлять медицинскую документацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Участия в профессионально-ориентированной деятельности (практико-ориентированные конкурсы, олимпиады и т.д.)
- Имеет некоторый опыт профессиональной деятельности, представляет ее специфику
- Имеет незначительный опыт проявления профессионально важных качеств
- Применения навыков оптимального выбора методов решения профессиональных задач
- Использования рациональных методов и приемов рефлексии и саморегуляции при выполнении профессиональных задач
- Рационального распределения времени на все этапы решения профессиональной задачи
- Самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на латинском языке
- Самостоятельного решения поставленных преподавателем профессиональных практических задач с использованием терминологии на латинском языке

- Решения элементарных профессиональных практических задач в рамках полученных знаний с использованием терминологии на латинском языке
- Диспансерного наблюдения, реализации навыков по проведению необходимых мероприятий
- Составления планов профилактических действий по сохранению и укреплению здоровья населения
- Организации и планировании профилактической деятельности
- Производит объективный анализ успешности профилактической работы, путей ее совершенствования
- В целом инициативен в принятии мер по решению профессиональных задач
- Имеет недостаточный опыт в достижении поставленных целей профилактической деятельности
- Применения различных техник инвазивных вмешательств и неинвазивных методов воздействия на пациента, доступно объясняет их суть и назначение с использованием латинской терминологии
- Доступно объяснить суть вмешательств, контролировать усвоение полученной информации с использованием латинской терминологии
- Построении общения с целью донесения информации до пациента и членов его семьи с использованием латинской терминологии
- Применения навыков чтения, письма, перевода, оформления рецепта на латинском языке без использования словаря
- Применения навыков чтения, письма, перевода, оформления рецепта на латинском языке преимущественно без использования словаря
- Применения навыков чтения, письма, перевода, оформления рецепта на латинском языке с опорой на словари

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Аудиторная учебная работа (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	80
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	41
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
Промежуточная аттестация в форме	Диф. зачет

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций (не предусмотрены)

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Формы проведения	Трудоемкость (час.)
1	Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии	10
2	Имя существительное	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
3	Структура анатомического термина	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
4	Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
5	Сравнительная и превосходная степени прилагательных	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской	10

		терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	
6	Третье склонение существительных	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
7	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
8	Родительный падеж множественного числа существительных	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие).

В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
---------------	-----------------	-------------------------	----------------------------

1	Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
2	Имя существительное	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
3	Структура анатомического термина	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
4	Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
5	Сравнительная и превосходная степени прилагательных	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка	5

		реферата/эссе/презентации. Тестирование	
6	Третье склонение существительных	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
7	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	5
8	Родительный падеж множественного числа существительных	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Подготовка реферата/эссе/презентации. Тестирование	6

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Лекционные занятия не предусмотрены, тезисное изложение теоретического материала осуществляется на практических занятиях. Обучающимся не стоит конспектировать теоретический материал дословно, т.к. практически весь изложенный материал можно найти в учебниках и учебных пособиях данной дисциплины (см. перечень литературы), рекомендуется записать план темы с перечислением основных вопросов, выделить базовые определения, закономерности, логические связи. Особое внимание следует уделить рассмотрению примеров. В ходе объяснения допускаются уточняющие вопросы, направленные на разбор сложных элементов, на расширение кругозора, на конкретизацию изложенного.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

К практическим занятиям необходимо готовиться регулярно, т.к. на каждом занятии проводится тестирование по материалу изученной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и в соответствии с требованиями, изложенным преподавателем. Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, успешное прохождение тестов, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 206:

1. Флипчарт.
2. Стол для преподавателя.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы ученические.
5. Стулья ученические.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения, дидактический материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

3.1. Основные источники:

1. *Лемпель, Н. М.* Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473277>

2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473461>

Дополнительные источники:

1. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473274>

2. Федоров, Н. А. Латинская словесность Средних веков и Возрождения. Хрестоматия / Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08459-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474086>

Интернет-ресурсы:

1. Полнотекстовая база данных «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». URL: <http://www.studmedlib.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». URL: <http://www.knigafund.ru>.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Знать основные проблемы современной медицины, перспективы ее развития	Демонстрирует возможность аргументированно оценить преимущества и недостатки будущей профессии	опрос, тестирование, решение практических заданий
Продemonстрировать примеры реализации социокультурной и личностно-развивающей функции будущей профессии в современном обществе	Мотивация к участию в профессионально-ориентированной деятельности (практико-ориентированные конкурсы, олимпиады и т.д.)	опрос, тестирование, решение практических заданий
Знать логический алгоритм самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на латинском языке	Проявляет самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач	опрос, тестирование, решение практических заданий
Знать сущность и назначение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения	Участие в диспансерном наблюдении, реализация навыков по проведению необходимых мероприятий	опрос, тестирование, решение практических заданий
Обладает знаниями о необходимости профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, о психологических факторах их восприятия	Производит объективный анализ успешности профилактической работы, путей ее совершенствования	опрос, тестирование, решение практических заданий
Критерии, способствующие или препятствующие эффективному общению, факторы в предупреждении	Применяет различные техники инвазивных вмешательств и неинвазивных методов воздействия на пациента, доступно	опрос, тестирование, решение практических

возникновения и развития болезни	объясняет их суть и назначение с использованием латинской терминологии	заданий
Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в объёме не менее 900 единиц, правила оформления рецепта	Применения навыков чтения, письма, перевода, оформления рецепта на латинском языке без использования словаря	опрос, тестирование, решение практических заданий

6.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений в рабочую программу по _____ дисциплине
 (модулю, практике, ГИА) ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование)

по специальности _____ среднего профессионального
 образования

34.02.01 Сестринское дело _____,

(код, наименование
 специальности)

утвержденную Ученым советом института/факультета

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата